

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –
интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
О.В. Осадчая



Приказ № 46
От «03» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по ВР Е.В. Бабанина
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
От «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное направление
«Лаборатория безопасности»

2 б класса

Составлена на основе федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

Содержание

- 1. Пояснительная записка.*
- 2. Ценностное наполнение внеурочных занятий*
- 3. Содержание курса*

- 4. Планируемые результаты*
- 5. Календарно тематический план*

Пояснительная записка.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
3. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
4. Устав образовательного учреждения утверждённый 31.08.2023 года приказ №242-ри;
5. Учебный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2023- 2024 учебный год.

Общая характеристика курса «Лаборатория здоровья»

Данная программа строится на принципах:

Научности, в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Доступности, которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Системности, определяющей взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

Обеспечение мотивации

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здравотворчества».

Цели и задачи курса

Цель данного курса: формирование культуры здоровья и потребности у детей в здоровом образе жизни.

Задачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков поведения, позволяющий сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы, отдыха, двигательной, активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье человека;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненного обращения к врачу по любым вопросам состояния здоровья.

Программа рассчитана на учащихся начального звена. Срок реализации программы-1 год. Из расчёта 1 час в неделю, 2 класс- 34 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы во 2 классе

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Осознавать себя гражданином России и частью многоликого изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, одноклассниками, друзьями.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.	Предполагать, какая информация необходима. Самостоятельно отбирать для решения учебных задач, необходимые словари, справочники, энциклопедии.	При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами.
Формулировать самому простые правила здорового образа жизни.		Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.	Организовывать учебное взаимодействие в группе.
Испытывать чувство гордости за красоту			

**Календарно-тематическое планирование
Курса «Лаборатория здоровья» 2б класс 34 часа**

№ п/п	Количество часов	Наименование тем курса	Виды деятельности	Дата
1-3	3	Почему мы бодем. 1)Причины болезни. 2)Причины болезни 3)Как здоровье?	Вступительное слово учителя. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше знает?» беседа о профилактике болезней. Тест «Твое здоровье».	
4-5	2	Кто и как предохраняет нас от болезней 1)Как организм помогает себе сам. 1. 2)Здоровый образ жизни.	Беседа по теме. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки». Памятка «Как правильно готовить уроки».	
6	1	Кто нас лечит. 1)Какие врачи нас лечат.	Беседа по теме. Режим дня. Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Самоанализ здоровья.	
7-8	2	Прививки от болезней. 1)Инфекционные болезни. 2)Прививки от болезней.	Рассказ учителя об инфекционных заболеваниях. Игра-соревнование «Кто больше знает». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Игра «Полезно-вредно».	

9-10	2	<p>Что нужно знать о лекарствах.</p> <p>1) Какие лекарства мы выбираем.</p> <p>2) Домашняя аптека.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Запомни.</p> <p>Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Игра «Светофор». Аптека дома. Запомни правила. Анализ ситуации. Это полезно знать.</p>	
11-12	2	<p>Как избежать отравлений.</p> <p>1) Отравление лекарствами.</p> <p>2) Пищевые отравления.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Признаки лекарственного отравления.</p> <p>Практическая работа.</p>	
13-14	2	<p>Безопасность при любой погоде.</p> <p>1) Если солнечно и жарко.</p> <p>2) Если на улице дождь и гроза.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Анализ ситуации.</p> <p>Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога.</p> <p>Правила поведения во время грозы.</p>	
15-16	2	<p>Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.</p> <p>1) Опасность в нашем доме.</p> <p>2) Как вести себя на улице.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Анализ ситуации.</p> <p>Правила перехода улицы, где нет светофора. Заучивание слов.</p>	
17	1	<p>Правила поведения на воде.</p> <p>1) Вода - наш друг.</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Обсуждение стихотворения.</p> <p>Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».</p>	
18	1	<p>Правила обращения с огнём.</p> <p>1) Чтобы огонь не причинил вреда.</p>	<p>Беседа по теме. Игра «Светофор здоровья».</p>	
19	1	<p>Как уберечься от поражения</p>	<p>Беседа по теме.</p> <p>Помощь</p>	

		электрическим током 1) Чем опасен электрический ток.	пострадавшему. Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Игра «Светофор здоровья».	
20	1	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов 1) Травмы.	Беседа по теме. Практическая работа. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Заучивание слов.	
21	1	Как защититься от насекомых. 1) Укусы насекомых.	Беседа по теме. Анализ ситуации. Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка.	
22	1	Предосторожности при обращении с животными. 1) Что мы знаем про собак и кошек.	Беседа по теме. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Это интересно.	
23-24	2	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. 1) Отравление ядовитыми веществами. 2) Отравление угарным газом.	Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Признаки отравления ядовитыми веществами. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам. Вставь пропущенные слова.	
25-26	2	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. 1) Как помочь себе при тепловом ударе. 2) Как вести себя на воде	Беседа по теме. Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам. Игра «Полезно-	

			вредно».	
27-29	3	Первая помощь при травмах. 1)Растяжение связок и вывих костей. 2)Переломы. 3)Если ты ушибся или порезался.	Беседа по теме. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Практическая работа. Открытые и закрытые переломы. Анализ ситуации. Пиши и говори правильно.	
30	1	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. 1)Если в глаз, ухо, нос, горло попало постороннее тело.	Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Кроссворд «Органы».	
31	1	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек 1)Укусы змей.	Беседа по теме. Это интересно. Признаки укуса змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Кроссворд «Скелет».	
32-33	2	Сегодняшние заботы медицины 1)Расти здоровым 2)Воспитай себя 3)Я выбираю движение.	Рассказ учителя. Анализ ситуации. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка. Подвижные игры на воздухе. Игра «Веселые ребята».	